

<http://www.snes-aude.fr/spip.php?article60>



Le bilan de rentrée des différents établissements de l'Aude

- Vie des S1 -



Publication date: lundi 20 septembre 2010

Copyright © SNES-FSU 11 - Tous droits réservés

CE QUI SE PASSE DANS LES AUTRES ÉTABLISSEMENTS DE L'AUDE. C'EST PEUT-ÊTRE UN PEU LONG MAIS ÉDIFIANT...

- Lycée Jean Durand de Castelnaudary :

Nous nous sommes réunis en heure d'info syndicale hier (jeudi 16) et avons insisté auprès des collègues pour que la journée du 23 septembre soit un succès = grève + manif à Carcassonne en faisant mieux que le 7 qui était pourtant déjà bien suivie sur Jean Du.

Nous envisageons sérieusement sur Jean Du de reconduire la grève si nous sommes un bon groupe et si d'autres personnes des établissements du secteur sont partantes (Blaise, Fontanilles, Andréossy, LEPA, Bram, Limoux, établissements de Carcassonne).

Il est clair que la mobilisation de jeudi 23 sera déterminante pour la suite, mais pas suffisante.

C'est notre dernière chance de repousser les projets sur l'âge de la retraite et les décotes jusqu'à 67 ans. Il ne faut pas la laisser passer !

Tentons de nous mobiliser ensemble et de nous communiquer nos infos.

De plus, le Recteur vient visiter les lycées Andréossy et Jean Durand le 23, jour de la grève (les 2 Provisseuses ont confirmé sa venue).

Voici ce qu'on a proposé en heure d'info syndicale :

- faire la manif à Carca le matin ;

- inviter tous les collègues du bassin à se retrouver l'après-midi sur Jean Du, pour remettre au Recteur une ou plusieurs lettres.

D'autre part, une classe de TL du lycée, sans prof de philo depuis la rentrée pour non remplacement du prof malade jusqu'à la Toussaint, a commencé à placarder des affiches dans le lycée à l'intention des autres élèves, et compte remettre elle aussi une lettre au Recteur jeudi 23. Pour ce qui est des parents, aucun contact à ce jour.

- Collège de l'Alaric à Capendu

Le collège de Capendu qui a alerté les élus locaux et vendredi à 17h30 rassemblement au rond point pour distribuer des tracts explicatifs aux automobilistes aux abords du collège. Voir le fichier joint : une lettre à l'I.A. et [voir ici...](#)

- Collège de LEZIGNAN

Pour les berceaux à Lézignan, nous en avons 3. Un en espagnol, un en histoire et un en anglais (qui n'était pas

prévu). En anglais, et espagnol, les tuteurs sont trouvés. En revanche en histoire c'est + compliqué. Le jeune stagiaire n'a pas de tuteur et n'a pas de TZR pour le remplacer. La collègue d'histoire a téléphoné à l'IPR et nous avons interpellé notre chef d'établissement sur la situation de ce jeune qui ne se sent pas isolé car nous le soutenons.

- Collège de CITE

Augmentation des effectifs des classes, notamment en 6e (il y a une classe de 28 élèves, qui excède donc le seuil "indicatif" des 27 ; les 3 autres 6e sont à 27 élèves).

A part ça rien de spécial à signaler : on avait refusé les stagiaires préventivement par lettre et motion, et on a globalement peu d'heures sup par rapport à la moyenne.

- Collège de LIMOUX

Il y a un stagiaire en mathématiques à cheval sur le collège de Limoux (4h, une 6ème) et le lycée de Limoux (2 classes de seconde à priori).

Il ne prend pas ses classes jusqu'à Toussaint, c'est une contractuelle qui les prend... Il est en formation jeudi et vendredi (Perpignan et Carcassonne) et doit s'organiser pour aller voir des cours en début de semaine (avec son tuteur qui est au lycée) et peut être avec une collègue du collège qui a des sixièmes.

Les effectifs sont légèrement supérieurs aux prévisions mais pour le moment rien de dramatique. Par contre on a énormément d'élèves non francophones scolarisés en ce début d'année (Turc, ukrainien, portugais...) et aucune structure pour les accueillir.

Concernant les problèmes de postes : une collègue de SVT en congé maternité (elle a accouché en août) n'est toujours pas remplacée !

Nous avons aussi une TZR en espagnol rattachée au collège, sans heure. Le principal lui a proposé de faire 36 h au CDI !!! Ou bien des heures de soutien de français. Elle était prête à accepter le français pour ne pas faire le CDI, nous lui avons dit qu'il fallait qu'elle refuse les deux !

- Collège de RIEUX

Au moins 4 postes ou compléments de services non pourvus à la rentrée, en Français, Anglais, Espagnol, reste à ce jour à pourvoir un poste de Français !!

- Lycée Dr Lacroix – NARBONNE

La pré-rentrée qui s'annonçait plutôt positive aux dires du proviseur (tous les profs sont nommés, pas de postes vacants...) a fait vite place aux désillusions.

On peut résumer ainsi les problèmes majeurs, dus surtout à la mise en place de la Réforme de 2^Â, et aussi, peut-être, à un turn-over de l'administration depuis 2 ans (méconnaissance des subtilités du terrain) :

* De gros pbms d'edt dus essentiellement à la multiplication des barrettes horaires exigées par la Réforme en 2^Â et les options facultatives : bcp de chevauchements d'heures qui ne permettent pas aux élèves d'assister aux options

choisies ; cette Réforme idéologique devient ingérable sur le terrain.

* Un groupe de langue (Angl.LV2) n'a pas été prévu dans une classe. Difficile de tout détailler mais en résumé, 70 changements d'edt ont déjà été effectués au lycée en 2j !

* Côté effectifs, les classes de 2^{Â°} (et les autres) sont surchargées, jusqu'à 36.

* Parallèlement à cela, des options nouvellement créées (ex : Hist. des arts facultatif) ne sont pas encore connues des élèves et ne font pas le plein. (Peut-on le dire, mais l'absence totale de dérogation -application stricte de la carte sco- nous prive cette année de certains élèves vraiment intéressés par les options artistiques...).

* Les manuels de 2^{Â°} ne sont pas là.

* Enfin sur nos 4 stagiaires (et non 3 comme annoncé, car un 2^{Â°} stagiaire de Math a été nommé) les 2 de Math n'ont ni tuteur (les collègues ont refusé collectivement), ni TZR pour les remplacer, alors qu'ils devraient être actuellement en phase d'observation.

- Lycée DIDEROT à Narbonne

Depuis la rentrée, la confusion règne, les emplois du temps ne tournent pas (heures oubliées, matières oubliées, groupes oubliés, cours qui se chevauchent en pagaille, heures sup non souhaitées refusées, vie scolaire où il manque 1 cpe , 3 stagiaires non annoncés à la sortie de juillet , plus tous les pbs inhérents à la mise en place de la Réforme Chatel, ...). Bref du provisoire qui ne fonctionne pas.

Un 2nd emploi du temps a été distribué aux élèves hier après-midi vendredi 17 ; il tournerait mieux mais toujours beaucoup de soucis et beaucoup de grogne et pour les élèves et pour les personnels. (Des profs changent de classes, et inversement, des élèves sont changés de classes, horaires légaux pas toujours respectés,...)

- Collège BLAISE D'AURIOL

La rentrée s'est effectuée normalement : pas de stagiaire, tous les postes sont pourvus mais le nombre d'élèves par classe continue d'augmenter : 24 élèves en moyenne en 2002 et 26 élèves à cette rentrée. De moins en moins d'argent pour acheter des livres ou du matériel nécessaire (les crédits ont diminué de moitié).

- Collège de QUILLAN

Il n'y a pas de problème au collège, si ce n'est que la collègue d'EPS qui doit faire un complément de service à Limoux et qui ne savait toujours pas le jour de la pré-rentrée si elle doit y faire 1 ou 2 heures. Il y a par contre deux stagiaires au lycée professionnel Une en biotechnologie, l'autre au CDI.

En anglais nous avons un complément de service (Quillan -Chalabre) et une collègue TZR qui est rattachée sur l'établissement, nous nous sommes mis d'accord pour l'occuper pour le moment (conversations, dédoublement de classe pour un travail par compétences)en espérant qu'elle ne devra pas aller se balader trop loin, pour le moment on ne sait rien.

- Collège ALAIN à Carca

Au niveau des effectifs on est sous la barre de 24 / niveau mais limite en 5e.

Les effectifs et les classes : on perd une classe de 5^{Â°} donc 5 6^{Â°}, 4 5^{Â°} , 5 4^{Â°} et 5 3^{Â°}.

Le bilan de rentrée des différents établissements de l'Aude

Les postes non pourvus ou pbs sur les postes :

- Pas de prof de physique sur 3 classes de 5^{Â°},
- On a réussi à avoir un prof de math pour toutes les classes de 4^{Â°} en donnant 3h30 à un collègue à temps partiel qui venait faire mon complément de 4 h : il est en reconversion et partagé avec Chénier ou Le Bastion qui lui avait déjà donné 1h30 sup ne sachant pas que c'était un TP. Donc au lieu de 10h il se retrouve à 15 h ... mais ici on a donc réussi à convertir 3h30 HSA en HP.
- Des problèmes en anglais : un poste berceau partagé et une autre prof nommée dessus : donc 6h en double qui n'apparaissent pas dans la DGH.
- Un prof de techno qui va s'engager sur un autre boulot à Nîmes et qui ne part pas tant qu'il n'est pas remplacé

Donc nous n'avons pas d'emploi du temps définitif avant que tout soit réglé.

Le stagiaire de math n'a pas de tuteur dans le collège mais qqn venant d'un autre collège en ville.

Des HS imposées :

21h pour une prof d'espagnol TZR partagée avec Castelnaudary qui ne voulait pas d'heure sup mais qui n'en a parlé à personne et la chef lui a dit de les prendre .

- LYCEE de LIMOUX

1 stagiaire affectée en espagnol . Il y a une tutrice

> en maths un stagiaire affecté sur le lycée et le collège. Il n'était pas prévu. (un tuteur a accepté)

> pour le reste, un prof de philo n'est pas affecté sur un BMP

Lycée SABATIER (message datant de la rentrée)

Seconde : 13 classes pour 436 élèves (max=36, min=26) Première : 12 classes pour 351 élèves (max = 34, min=18) Terminale : 12 classes pour 354 élèves (max = 37, min =20)

Je n'ai pas encore vu le proviseur pour faire le point donc je n'ai que très peu d'infos mais je sais que certains collègues ont des HSA imposées au-delà de celle imposable.

Pour les stagiaires : 3 sur le lycée dont un sans tuteur (en sciences physiques) (Tuteur imposé depuis)

- Lycée JULES FIL

Il manque un prof de philo (congé formation prévu depuis longtemps) Un contractuel doit arriver lundi. Un stagiaire en biochimie biotechnologie a été imposé au collègue ainsi que des HS. Nécessité de créer un BMP à l'avenir.

Une néo-titulaire agrégée de Physique TZR se retrouve à faire 18h en physique appliquée (sur un poste de certifié) et vit une situation très difficile pour un début de carrière avec des Terminales STI. On s'en occupe...

Le bilan de rentrée des différents établissements de l'Aude

Apparemment l'Emploi du temps tourne mais avec des groupes d'A.P. déséquilibrés (de 10 à 30 alors qu'ils devaient tous être à 24) les groupes de LV sont également plus importants que prévu avec quelques cafouillages dans les groupes d'élèves en barrettes mais nettement moins que l'an dernier.... Et : la qualité de certains 'nouveaux cours' d'A.P. n'est pas toujours prise en compte par l'administration. On est surtout dans le quantitatif (les horaires légaux).